

COMPTE RENDU de la FORMATION POTAGER

Le 16 MAI 2013 à GREOUX

Etaients présents :

Amandine XERRI, Fanny GOCHE (directrice et Adjointe des Mées), Martine LEONE (Directrice de Sisteron), Aude BOCAL, Damien BENOIT, Matthieu AUBUT (Adjointe et animateurs de Gréoux), Louis MARTIN LAUZIER (Animateur de Manosque), Karine BALLATORE, Aline LANDAIS (Animatrice et directrice de Volx), Elise LEROUX (Directrice de Seyne), Florence LITTNER, Hubert NDOUMBE (Adjointe et stagiaire BPJEPS de Valensole)

Animatrice : Julie CARREGA

Objectifs :

- Connaître les grands principes et les techniques basiques du jardin au naturel
- Utiliser le jardin potager comme outil pédagogique pour sensibiliser le public au développement durable
- Animer une séance d'animation au jardin

Déroulement de la journée

MATINEE

- Jeu Ecolandi

Ce Jeu collectif a permis d'aborder toutes les étapes importantes de la mise en place d'un potager au naturel et de donner des outils techniques pour le réaliser.

Les principales étapes : l'orientation, les groupes de légumes : graines, fruits, racines, feuilles, le plan, les outils, la préparation du sol, le compost, les espaces naturels (tas de bois, mare, haies, abri à insectes..) la serre, les semis, la transplantation, les différents besoins des groupes de légumes, les fleurs et les bonnes associations, le paillage et l'arrosage, les purins, les insectes nuisibles, les insectes alliés.

PS : le purin est de nouveau légal et commercialisé en France. Je n'ai pas trouvé de contre-indication sur le site du ministère Jeunesse et Sport.

- Présentation du jardin potager en carré de Gréoux
- Démonstration de l'utilisation des différents outils de jardinage
- Expériences : retrouvez-les sur le blog, le lien figure ci-dessous
- Présentation de plusieurs activités à faire avec les enfants dans le cadre d'une sensibilisation au jardin (Retrouvez ces jeux sur le blog à l'adresse suivante)

<http://centresecopilotes04.jimdo.com/outils-p%C3%A9dagogiques/activit%C3%A9s/jardin-potager/?logout=1>

- Echanges de pratiques sur les activités de sensibilisation déjà mises en place dans les centres. Les animateurs de Gréoux et Valensole principalement ont présenté le démarrage de leurs projets.

APRES-MIDI

L'objectif du travail était d'utiliser le potager comme support pédagogique pour sensibiliser et éduquer à différentes notions du développement durable et ne pas tomber dans l'écueil du potager comme fin en soi. Nous avons abordé l'approche systémique de l'éducation à l'environnement où la transversalité d'un projet EEDD est primordiale pour son succès.

L'intérêt était de mettre l'accent sur la durabilité d'un projet : le faire vivre à travers différentes formes, sur la sensibilisation et la participation des partenaires humains alentours (familles, communes, équipes pédagogiques et techniques) et sur l'équilibre des trois piliers du DD.

Consignes : Réaliser une séquence d'animation composée de plusieurs séances sur l'un des thèmes suivant : la consommation, la santé par l'alimentation et la biodiversité. S'appuyer sur les différentes méthodes pédagogiques liées à l'EEDD, l'approche sensitive, l'expérimentation scientifique, l'activité collective, le réinvestissement des connaissances...

Prendre en compte tous les acteurs et les trois piliers du DD.

Proposition du groupe Consom'action :

« La Soupe de Tomate »

- Visite des jardins de Salagon et/ou de La Tomassine
- Grand jeu sous forme de rallye : identifier les distances parcourues par tous les composants d'une soupe en brique, lecture des étiquettes, logos et labels
- Kim goût de différentes tomates (bio, locales, conventionnelles, cœur de bœuf, noires, vertes, sèches etc...)
- Réaliser une soupe, la déguster et la comparer avec la brique
-

Pour aller plus loin

Faire les courses avec les enfants et observer ce qu'ils choisissent

Faire du pain complet ou au levain, le comparer à la baguette

Cultiver de la saponaire pour faire son savon, de la stevia pour faire son sucre, de la menthe pour faire du sirop

Evaluer : Pendant les courses, mesurer l'implication et l'engagement

Les 3 piliers du DD

Environnement : Favoriser les achats locaux et sans pesticides. Diminution de la pollution.

Economie : Viable, projet visant l'autonomie et les circuits courts donc développement de l'économie locale.

Socio-culturel : rencontre avec des maraîchers (travail de la terre, découverte). Travail collectif au jardin, répartition des tâches au centre. Encouragement du travail local.

Les partenariats humains

Familles : communication, affichage, médiatisation, dégustation, participation des familles dans un roulement pour l'arrosage, dans le prêt d'outils

Equipes pédagogiques : formation

Equipe technique : participation à l'arrosage. Implication du personnel de cuisine pour la réalisation de la soupe.

Communes : Communication, partenariat pour l'utilisation de la cuisine, inauguration du potager.

Proposition du groupe Santé-Alimentation

- Visite chez un cultivateur de pommes : travail, récolte, dégustation, explications sur la conservation et la distribution. Achat.
- Faire un test de durée de conservation entre une pomme cueillie sur un pommier non traité et une pomme issue de la grande distribution. Explications
- Composer un repas avec ce que l'on trouve dans un potager pour aborder la saisonnalité des produits.
- Ateliers cuisine : fabriquer des jus, des brochettes de fruits....
- Cultiver différentes céréales et goûter des pains faits à partir de ces farines (épeautre, kamut, seigle...)
- Faire du pain avec un boulanger
- Faire de la confiture avec différentes proportions de sucre pour sensibiliser à l'indice glycémique. Faire participer des grands-mères
- Rédiger un journal retraçant toutes ces activités

Les 3 piliers du DD

Environnement : Lutte contre les traitements phyto, OGM et conservateurs chimiques

Economie : Viable et développement de l'économie locale

Socio-culturel : Rencontres, apprentissages, partenariats locaux et intergénérationnels

Les partenariats humains

Familles : Implication des grands-parents, journal comme outil de communication

Equipes pédagogiques : Formation

Equipe technique : Participation du personnel de cantine

Communes : Soutien, communication, diffusion du journal

Proposition du groupe Biodiversité

- Visite du Jardin de Salagon ou de la Tomassine
- Ballade nature et activités sensorielles nature (carte des couleurs etc... activités listées sur le fichier environnement du CPIE)
- Choisir les espèces et variétés à cultiver avec les enfants sur catalogue (favoriser la diversité et les endémiques)
- Lors des plantations, faire des expériences de cultures associées (planter un chou seul et un chou entouré de haricots, puis comparer)
- Récupérer les graines pour faire ses semences

Pour aller plus loin :

Installer, nichoirs, abris à insectes, tas de bois, tas de pierres
Organiser une bourse aux plantes et aux graines avec les familles
Chercher dans le potager les insectes et autres résidents du potager et travailler sur la chaîne alimentaire.

Evaluer : Mesurer l'implication, les enfants identifient les problèmes qui surviennent au potager, les parents et enfants ont le réflexe de cultiver différentes variétés d'un même légume, ils prennent le temps dans la nature, ils s'assoient par terre sans rechigner, ils ne tuent pas tous les insectes qui passent, ils arrachent moins les fleurs

Les 3 piliers du DD

Environnement : Favorise la création d'un éco-système varié, préserve et encourage la biodiversité

Economie : Viable et peu coûteux

Socio-culturel : Histoire et origine des plantes, rencontre et échanges entre les habitants du territoire lors des bourses. Travail collectif au jardin.

Les partenariats humains

Familles : implication des parents lors de l'achat des graines ou des bourses, participation des familles agriculteurs pour de la terre et de la paille, faire germer les graines des enfants chez eux, portes ouvertes au jardin...

Equipes pédagogiques : formation des animateurs, communiquer grâce à de la documentation,

Equipe technique : appui logistique du personnel, récupération de fourniture

Communes : appui logistique du personnel municipal des espaces verts, récupération de fourniture, financement, communication

Retrouvez quelques photos de cette journée en suivant ce lien :

<http://centresecopilotes04.jimdo.com/les-formations/>

Les retours des participants sont très positifs.

A la demande de ces derniers, un document sur les associations favorables des plantes et un document sur l'utilisation thérapeutique des plantes locales sont joints en annexes.

Référence :

Le Poireau préfère les fraises (ouvrage sur les associations favorables) Edition Terre Vivante

Le Guide du jardin bio des Editions Terre Vivante

Le site internet Terre Vivante (encore !) qui vous accompagne tout au long de l'année sur les petits travaux au jardin et qui répond à toutes vos questions !

Sur le lien suivant, vous trouverez recettes, explications et diverses utilisations des plantes les plus connues. C'est classé par plantes et par affections.

**Avertissement : n'utilisez que les plantes que vous êtes bien sûr de reconnaître !
Ou allez vous renseigner avant de les utiliser.**

<http://www.lepetitherboriste.net/index.html>